

بررسی ارتباط اعتیاد به اینترنت با سیگار و وضعیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان

عزیز کامران^۱، عباس فراهانی^۲، کتایون بختیار^۳، آسیه پیرزاده^۴، زهره فتحیان^۴،
کمال الدین میرکریمی^۴، علی لطفی^۵، سید علی موسوی^۵

چکیده

مقدمه: گسترش روزافزون استفاده از اینترنت، عدم استفاده صحیح از آن و جستجوهای غیر هدفمند نه تنها دانشجویان را از رسالت اصلی اینترنت در دانشگاه دور می‌کند، بلکه با اتلاف زمان می‌تواند تأثیر سویی بر وضعیت تحصیلی آنان بگذارد. این مطالعه با هدف، تعیین ارتباط اعتیاد به اینترنت با وضعیت تحصیلی و مصرف سیگار در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان انجام شد.

روش‌ها: مطالعه حاضر به صورت مقطعی و بر روی ۳۶۸ نفر از دانشجویان کاربر اینترنتی دانشگاه با نمونه‌گیری چند مرحله‌ای صورت گرفت. جمع‌آوری داده‌ها با استفاده از پرسش‌نامه اعتیاد به اینترنت Young و آزمون‌های Paired t، ANOVA، Tukey، Kruskal-Wallis، Mann-Whitney، ضریب همبستگی Spearman و Eta با سطح اطمینان ۰/۰۵ انجام گردید و توسط نرم‌افزار SPSS^{۱۶} مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: از تعداد ۳۶۸ نفر دانشجوی، ۱۶۳ نفر (۴۴/۳ درصد) مرد و ۲۰۵ نفر (۵۵/۷ درصد) زن بودند. ۶۳/۳ درصد از افراد، وابستگی خفیف و ۷/۳ درصد وابستگی شدید به اینترنت را نشان دادند و تمام افراد دارای وابستگی شدید به اینترنت، افت تحصیلی داشتند. یافته‌ها ارتباط مستقیم معنی‌داری بین افت تحصیلی و استعمال سیگار با میانگین نمره اعتیاد به اینترنت و همچنین ارتباط مستقیم بین مقطع تحصیلی و سطح کاربری اینترنتی و ارتباط معکوسی بین معدل تحصیلی و سطح کاربری اینترنتی ($P < ۰/۰۱$) را نشان داد.

نتیجه‌گیری: شیوع وابستگی به اینترنت در این مطالعه نگران‌کننده بود و به نظر می‌رسد زمان مداخله برای پیش‌گیری از اثرات جسمانی و روانی اعتیاد به اینترنت با فرهنگ‌سازی استفاده مناسب از آن فرا رسیده است.

واژه‌های کلیدی: اینترنت، اعتیاد، دانشجویان، وضعیت تحصیلی، سیگار

نوع مقاله: پژوهشی

پذیرش مقاله: ۹۱/۲/۱۰

دریافت مقاله: ۹۰/۱۰/۸

مقدمه

می‌گیرند (۱). امروزه موضوع شیوع اعتیاد به اینترنت در جوانان، می‌تواند هم‌پای اعتیاد به مواد مخدر به منزله بحرانی جدی در زندگی فردی و اجتماعی آنان مورد بحث قرار گیرد

دسترسی به اینترنت، پدیده‌ای رو به گسترش است و هر روز تعداد بیشتری از افراد در زمره استفاده‌کنندگان قرار

۱- دانشجوی دکتری، کمیته تحقیقات دانشجویی، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران (نویسنده مسؤول)
Email: aziz_kamran@ymail.com

۲- کارشناس ارشد، گروه آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، خرم‌آباد، ایران

۳- مربی، عضو هیأت علمی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، خرم‌آباد، ایران

۴- دانشجوی دکتری، کمیته تحقیقات دانشجویی، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

۵- کارشناس، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، خرم‌آباد، ایران

اینترنت و جستجوهای کنجکاوانه و غیر هدفمند دانشجویان نه تنها آن‌ها را از رسالت اصلی اینترنت در دانشگاه دور می‌کند، بلکه با اتلاف زمان می‌تواند تأثیر سویی بر وضعیت تحصیلی آنان بگذارد (۱۰)

از آن جایی که مطالعات، افزایش روزافزون شیوع اعتیاد به اینترنت را گزارش کرده‌اند (۱۱) و رفتار پرخطر سیگار کشیدن در بین جوانان تحصیل کرده رو به افزایش است و این رفتار از جمله رفتارهای پیچیده‌ای است که عوامل مهمی مثل عوامل دموگرافیک، نگرشی، نرم‌های انتزاعی بر این رفتار مؤثر هستند (۱۲) و با توجه به این که مطالعه مشابه در این دانشگاه انجام نشده بود، این مطالعه با هدف تعیین وضعیت و ارتباط اعتیاد به اینترنت و مصرف سیگار در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان طراحی و اجرا شد.

روش‌ها

این مطالعه به صورت مقطعی بوده و جامعه آماری آن شامل تمام دانشجویان کاربر اینترنتی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در نیم‌سال اول سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ بودند که تعداد نمونه با توجه به شیوع اعتیاد به اینترنت در مطالعات مشابه، ۳۸۰ نفر محاسبه گردید و از پرسش‌نامه‌های تکمیل شده، ۱۲ مورد (۳/۱ درصد) به جهت نقص اطلاعات کنار گذاشته شد. روش نمونه‌گیری به صورت چند مرحله‌ای انجام شد، بدین صورت که ابتدا با نمونه‌گیری سهمیه‌ای تعداد متناسب از هر دانشکده مشخص و سپس نمونه‌ها از بین کاربران آن دانشکده به صورت تصادفی انتخاب شدند. علت انتخاب نمونه‌ها از سایت هر دانشکده به دلیل آن بود که در این مکان از دانشگاه، جنبه تصادفی بودن نمونه‌ها از نظر متغیرهای زمینه‌ای نظیر رشته، جنس، دانشکده محل تحصیل، مقطع تحصیلی و ... به طور کامل رعایت شود. معیار ورود به مطالعه گذراندن حداقل یک سال تحصیلی جهت بررسی اکت تحصیلی بود.

پس از توضیح اطلاعات و اهداف مطالعه به دانشجویان در صورت تمایل، پرسش‌نامه‌ها تکمیل گردید. ابزار مورد استفاده برای جمع‌آوری داده‌ها شامل پرسش‌نامه اطلاعات دموگرافیک

که در سال‌های اخیر توسط پژوهشگران، روان‌شناسان و جامعه‌شناسان مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته است. بسیاری از پژوهشگران معتقد بودند که اصطلاح اعتیاد، تنها در خصوص استعمال یکی از انواع مشخص مواد مخدر صادق است، اما مفهوم اعتیاد سرانجام حیطه گسترده‌تری پیدا کرده و شامل تعداد وسیع‌تر و پیچیده‌تری از رفتارها شد که به طور حتم ناشی از استعمال مواد اعتیادآور نبود (۲).

اعتیاد به اینترنت یا استفاده بیش از حد با دیگر آسیب‌های فردی و تا حدودی اجتماعی مرتبط است که گاهی از این بیماری تحت عنوان اعتیاد مجازی و «اختلال اعتیاد به اینترنت» یاد می‌شود (۳). حجم رو به رشدی از تحقیقات صورت گرفته پیرامون اعتیاد اینترنتی، حکایت از آن دارد که اختلال اعتیاد اینترنتی نوعی اختلال روان‌شناختی اجتماعی است که از مشخصه‌های آن، اختلالات عاطفی و از هم گسیختگی روابط اجتماعی می‌باشد (۴). این اعتیاد در اکثر موارد منجر به شکست در ازدواج و بی‌ثباتی در روابط خانوادگی نیز می‌شود (۵).

پژوهشگری در تحقیق خود به این نتیجه رسید، نوجوانانی که از تماس‌های اجتماعی کناره‌گیری می‌کنند، از اینترنت به عنوان ابزاری برای فرار از واقعیت بهره می‌برند (۶). Young پیرامون اعتیاد اینترنتی نتیجه می‌گیرد که افراد معتاد به اینترنت دچار علایم خاصی بوده و تحقیقات موجود در زمینه اعتیاد اینترنتی تأیید کننده آن است که اعتیاد اینترنتی با آسیب‌های جدی در حوزه عملکرد فردی، اجتماعی و شغلی افراد رابطه دارد (۷).

استفاده از اینترنت در دانشگاه‌ها و محیط آموزشی سبب شده تا دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در ایجاد زیر ساخت‌های اطلاع‌رسانی و اتصال به شبکه جهانی پیش گام باشند (۸). دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور میلیاردها تومان صرف خرید مقالات تمام متن و مجموعه‌های علمی می‌نمایند و این در حالی است که استفاده از این منابع در مراکز علمی بسیار پایین بوده و در بین دانشجویان نیز این مقدار کمتر است؛ به طوری که هزینه مقاله تمام متن از ۱ تا ۳۰ دلار برآورد شده است (۹)، اما عدم استفاده صحیح از

متغیرهای کمی و Eta مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و سطح معنی‌داری برای آزمون‌ها ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

یافته‌ها

از تعداد ۳۶۸ نفر دانشجوی شرکت کننده در مطالعه، ۱۶۳ نفر (۴۴/۳ درصد) مرد و ۲۰۵ نفر (۵۵/۷ درصد) زن بودند. بیشترین تعداد دانشجویان شرکت کننده در مطالعه از رشته پزشکی و پرستاری هر یک با تعداد ۶۰ نفر (۱۶/۳ درصد)، از مقطع کارشناسی ۷۱/۵ درصد و از کل دانشجویان شرکت کننده، ۲۴۷ نفر (۶۷/۱ درصد) دانشجوی بومی و ۱۲۱ نفر (۳۲/۹ درصد) ساکن خوابگاه و غیر بومی بودند.

۲۹/۳ درصد (۱۰۸ نفر) کاربر عادی، ۶۳/۳ درصد (۲۳۳ نفر) وابستگی خفیف به اینترنت داشتند و شیوع وابستگی شدید به اینترنت ۷/۳ درصد (۲۷ نفر) بود.

نتایج مطالعه اختلاف معنی‌داری در سطح کاربری اینترنتی بین دو جنس نشان نداد. بیشترین فراوانی (۸۸/۹ درصد) کاربران با وابستگی شدید در گروه معدل ۱۶-۱۴ و بیشترین فراوانی (۵۷/۴ درصد) افراد کاربر عادی در گروه معدل ۱۸-۱۶ قرار داشتند و در گروه معدل ۱۸-۱۶ و ۲۰-۱۸ هیچ کاربر با وابستگی شدید به اینترنت دیده نشد. بنابراین اختلاف معنی‌داری در معدل تحصیلی افراد با سطوح مختلف کاربری اینترنتی به دست آمد ($P < 0/01$)، همچنین ضریب همبستگی Spearman ارتباط معکوس معنی‌داری را بین سطح معدل و سطح کاربری اینترنتی نشان داد (جدول ۱).

نظیر جنس، رشته و مقطع تحصیلی، دانشکده محل تحصیل، میانگین معدل تحصیلی، سابقه افت تحصیلی و مصرف سیگار بود و برای بررسی اعتیاد به اینترنت از پرسش‌نامه استاندارد Young (Young's internet addiction test) استفاده شد.

این پرسش‌نامه در ۲۰ بخش طراحی شده و به روش لیکرت نمره‌گذاری می‌شود. نمرات به دست آمده، هر فرد را در سه زمینه کاربر عادی اینترنت، کاربر با وابستگی خفیف و کاربر معتاد که استفاده بیش از حد وی را وابسته کرده و نیاز به مداخله دارد، طبقه‌بندی می‌کند (۱۳) همچنین نمره نهایی در این پرسش‌نامه از ۰ تا ۱۰۰ را شامل می‌شود. پایایی این پرسش‌نامه را بسیار بالا (۰/۹۳) ذکر کرده‌اند (۱۴) و در مطالعه فارسی، همسانی درونی ۰/۸۸ گزارش گردیده است (۱). در مطالعه حاضر، Cronbach's alpha آن ۰/۹ به دست آمد.

اطلاعات جمع‌آوری شده پس از ورود به کامپیوتر با نرم‌افزار SPSS^{۱۶} و با آمار توصیفی نظیر فراوانی، میانگین و انحراف معیار و از طریق آزمون Paired t برای مقایسه نمره اعتیاد به اینترنت در دو گروه نظیر جنس مرد و زن، ANOVA برای مقایسه نمره اعتیاد به اینترنت در بیش از دو گروه نظیر سطوح تحصیلات و گروه‌های معدل تحصیلی، Tukey برای مقایسه میانگین در بین گروه‌های مستقل، Mann-Whitney برای مقایسه سطوح کاربری اینترنتی در دو گروه نظیر جنس مرد و زن، Kruskal-Wallis برای مقایسه سطوح کاربری اینترنتی در بیش از دو گروه، ضریب همبستگی Spearman برای بررسی همبستگی بین

جدول ۱: توزیع فراوانی سطوح کاربری اینترنتی دانشجویان بر حسب معدل تحصیلی

جمع تعداد (درصد)	معدل تحصیلی				سطح کاربری اینترنتی
	۱۲-۱۴ تعداد (درصد)	۱۴-۱۶ تعداد (درصد)	۱۶-۱۸ تعداد (درصد)	۱۸-۲۰ تعداد (درصد)	
(۱۰۰) ۱۰۸	(۱۰/۲) ۱۱	(۵۷/۴) ۶۲	(۲۵/۹) ۲۸	(۶/۵) ۷	کاربر عادی
(۱۰۰) ۲۳۳	(۸/۲) ۱۹	(۳۲/۶) ۷۶	(۲۵/۸) ۱۲۳	(۶/۴) ۱۵	وابستگی خفیف
(۱۰۰) ۲۷	.	.	(۸۸/۹) ۲۴	(۱۱/۱) ۳	وابستگی شدید
(۱۰۰) ۳۶۸	(۸/۲) ۳۰	(۳۷/۵) ۱۲۸	(۴۷/۶) ۱۷۵	(۶/۸) ۲۵	جمع
		$r = -0/297$			$P < 0/01$

جدول ۲: میانگین و انحراف معیار نمره اعتیاد به اینترنت دانشجویان بر حسب افت تحصیلی، استعمال سیگار و مقطع تحصیلی

متغیر	میانگین	انحراف معیار	P
افت تحصیلی	۶۶/۷	۱۵/۶	< ۰/۰۱
	۵۲/۳	۹/۰۵	
استعمال سیگار	۵۳/۷	۱۱/۲	< ۰/۰۱
	۶۸/۲	۱۲/۹	
مقطع تحصیلی	۵۳/۸	۷/۸	< ۰/۰۱
	۵۳/۸	۱۲	
	۶۴/۹	۱۳/۳	

نتایج نشان داد، میانگین نمره وابستگی به اینترنت در افراد دارای افت تحصیلی و در دانشجویانی که سیگار استعمال می‌کردند به طور معنی‌داری بیشتر از گروه دیگر بود ($P < ۰/۰۱$). بر اساس آزمون Eta ضریب همبستگی افت تحصیلی با نمرات اعتیاد به اینترنت برابر با ۰/۷۷۸ و ضریب همبستگی استعمال سیگار با نمرات برابر با ۰/۶۹۶ به دست آمد که به معنی ارتباط مستقیم معنی‌داری می‌باشد. همچنین آزمون ANOVA نشان داد که میانگین نمره وابستگی به اینترنت به طور معنی‌داری در دانشجویان مقطع دکتری حرفه‌ای بیشتر از دیگر مقاطع تحصیلی بود (جدول ۲).

بیشترین و کمترین فراوانی افراد با وابستگی شدید به اینترنت به ترتیب در دانشجویان دکتری (۵۹/۱ درصد) و دانشجویان کاردانی (۳/۷ درصد) بود و بیشترین فراوانی کاربران با وابستگی خفیف (۶۸/۲ درصد) در گروه مقطع تحصیلی، سطح وابستگی به اینترنت افزایش می‌یابد. همچنین نتایج نشان داد، تمام افراد دارای وابستگی شدید به اینترنت، افت تحصیلی داشتند و تنها ۱۰/۲ درصد کاربران عادی از افت تحصیلی برخوردار بودند. آزمون Mann-Whitney ارتباط معنی‌داری بین سطح کاربری و افت تحصیلی نشان داد. همچنین این ارتباط با استعمال سیگار نیز معنی‌دار بود؛ به طوری که ۴۸/۱ درصد افراد با وابستگی شدید، سیگار می‌کشیدند؛ در حالی که فقط ۱/۹ درصد کاربران عادی استعمال سیگار داشتند (جدول ۴).

نتایج نشان داد، میانگین نمره وابستگی به اینترنت در افراد دارای افت تحصیلی و در دانشجویانی که سیگار استعمال می‌کردند به طور معنی‌داری بیشتر از گروه دیگر بود ($P < ۰/۰۱$). بر اساس آزمون Eta ضریب همبستگی افت تحصیلی با نمرات اعتیاد به اینترنت برابر با ۰/۷۷۸ و ضریب همبستگی استعمال سیگار با نمرات برابر با ۰/۶۹۶ به دست آمد که به معنی ارتباط مستقیم معنی‌داری می‌باشد. همچنین آزمون ANOVA نشان داد که میانگین نمره وابستگی به اینترنت به طور معنی‌داری در دانشجویان مقطع دکتری حرفه‌ای بیشتر از دیگر مقاطع تحصیلی بود (جدول ۲).

بیشترین و کمترین فراوانی افراد با وابستگی شدید به اینترنت به ترتیب در دانشجویان دکتری (۵۹/۱ درصد) و دانشجویان کاردانی (۳/۷ درصد) بود و بیشترین فراوانی کاربران با وابستگی خفیف (۶۸/۲ درصد) در گروه مقطع تحصیلی، سطح وابستگی به اینترنت افزایش می‌یابد. همچنین نتایج نشان داد، تمام افراد دارای وابستگی شدید به اینترنت، افت تحصیلی داشتند و تنها ۱۰/۲ درصد کاربران عادی از افت تحصیلی برخوردار بودند. آزمون Mann-Whitney ارتباط معنی‌داری بین سطح کاربری و افت تحصیلی نشان داد. همچنین این ارتباط با استعمال سیگار نیز معنی‌دار بود؛ به طوری که ۴۸/۱ درصد افراد با وابستگی شدید، سیگار می‌کشیدند؛ در حالی که فقط ۱/۹ درصد کاربران عادی استعمال سیگار داشتند (جدول ۴).

جدول ۳: توزیع فراوانی سطوح کاربری اینترنتی دانشجویان بر حسب مقطع تحصیلی

جمع	مقطع تحصیلی		
	دکتری	کارشناسی	کاردانی
۱۰۸ (۱۰۰)	۴ (۳/۷)	۹۲ (۸۵/۲)	۱۲ (۱۱/۱)
۲۳۳ (۱۰۰)	۴۱ (۱۷/۶)	۱۵۹ (۶۸/۲)	۳۳ (۱۴/۲)
۲۷ (۱۰۰)	۱۴ (۵۱/۹)	۱۲ (۴۴/۴)	۱ (۳/۷)
۳۶۸ (۱۰۰)	۵۹ (۱۶)	۲۶۳ (۷۱/۵)	۴۶ (۱۲/۵)
	$P < ۰/۰۱$	$r = ۰/۲۰۷$	ضریب همبستگی spearman

جدول ۴: توزیع فراوانی سطوح کاربری اینترنتی بر حسب افت تحصیلی و استعمال سیگار

سطح کاربری	افت تحصیلی		استعمال سیگار		جمع تعداد (درصد)
	بلی تعداد (درصد)	خیر تعداد (درصد)	بلی تعداد (درصد)	خیر تعداد (درصد)	
عادی	۱۱ (۱۰/۲)	۹۷ (۸۹/۲)	۲ (۱/۹)	۱۰۶ (۹۸/۱)	۱۰۸ (۱۰۰)
وابستگی خفیف	۴۶ (۱۹/۷)	۱۸۷ (۸۰/۳)	۳۳ (۱۴/۲)	۲۰۰ (۸۵/۸)	۲۳۳ (۱۰۰)
وابستگی شدید	۲۷ (۱۰۰)	۰	۱۳ (۴۸/۱)	۱۴ (۵۱/۹)	۲۷ (۱۰۰)
جمع	۸۴ (۲۲/۸)	۲۸۴ (۷۷/۲)	۴۸ (۱۳)	۳۲۰ (۸۷)	۳۶۸ (۱۰۰)
P	< ۰/۰۱		< ۰/۰۱		

بحث

در این مطالعه که با هدف، تعیین ارتباط اعتیاد به اینترنت با افت تحصیلی و استعمال سیگار در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان انجام شد، شیوع وابستگی خفیف و شدید به ترتیب ۶۳/۳ درصد و ۷/۳ درصد به دست آمد که همسو با مطالعه Hardie و Tee است (۱۵). آن‌ها وابستگی متوسط را ۴۰ درصد و وابستگی شدید را ۵۲ درصد گزارش نمودند.

همچنین در مطالعه نصیری و همکاران، شیوع وابستگی زیاد ۴۶/۷ و وابستگی شدید ۱۳/۸ درصد بود (۱۱). وابستگی نوع متوسط به اینترنت در مطالعه‌ای در کره ۲۰ درصد (۱۶)، اما در مطالعه‌ای در یونان شیوع اعتیاد به اینترنت ۸/۲ درصد (۱۷) و در مطالعه محمد بیگی و محمد صالحی (۱۸)، شیوع وابستگی شدید ۲/۸ و وابستگی خفیف ۸ درصد گزارش شد که از یافته‌های به دست آمده در این مطالعه کمتر است. شاید به دلیل معیار، گذراندن یک سال تحصیلی در مطالعه حاضر باشد و همچنین می‌تواند به جهت استفاده از ابزارهای متفاوت ناشی شده باشد؛ چرا که شیوع اعتیاد به اینترنت در مطالعاتی که از ابزار Young استفاده کرده‌اند، بالاتر است (۱۸)، اما در مطالعه‌ای که توسط پیرزاده در اصفهان با پرسش‌نامه Young انجام شد، نتایج حاکی از این بود که ۸۰/۵ درصد دانشجویان از نظر اعتیاد به اینترنت سالم بودند و ۱۹/۵ درصد اعتیاد خفیف داشتند (۱۹).

در این مطالعه تفاوت معنی‌داری بین دو جنس از نظر سطح کاربری اینترنت وجود نداشت که همسو با تحقیق Fortson و

همکاران (۲۰) بود، اما در مطالعه پیرزاده (۱۹)، نصیری و همکاران (۱۱)، Deng و همکاران (۲۱) و Tsai و همکاران (۲۲) این ارتباط معنی‌دار بود و مردان بیشتر از زنان از اینترنت استفاده می‌کردند که به دلیل تفاوت‌های جمعیت‌شناختی و اجتماعی و از طرفی می‌توان با توزیع امکانات مناطق مختلف مرتبط دانست و دسترسی به اینترنت در جمعیت را نیز در توجیه این یافته دخیل دانست. در این مطالعه ارتباط معنی‌داری بین وابستگی به اینترنت، رشته، دانشکده و مقطع تحصیلی به دست آمد که همسو با مطالعه درگاهی و رضوی (۸) و برادران و همکاران (۲۳) و در تناقض با دو مطالعه مشابه دیگر (۱۸، ۱۰) است.

همچنین در مطالعه حاضر، میانگین نمره وابستگی به اینترنت در افرادی که افت تحصیلی داشتند به طور معنی‌داری بیشتر از گروه دیگر بود. در این مطالعه، تمام افراد با وابستگی شدید به اینترنت دارای افت تحصیلی بودند. نتایج مشابه در مطالعات مرتبط به دست آمده است. در مطالعه Young، افرادی که استفاده بیش از حد از اینترنت داشتند، نمرات تحصیلی آن‌ها کاهش و میزان غیبت افزایش یافته بود (۲۴) و در مطالعه دیگر، مشکلات تحصیلی و عدم مشارکت درسی گزارش شده است (۲۵).

Kubey و همکاران در پژوهش خود بیان کردند که استفاده زیاد و تفریح گونه از اینترنت با آسیب‌های جدی در عملکرد فردی نظیر مشکلات تحصیلی مرتبط است (۲۶). معیدفر در مطالعه خود به این نتیجه رسید که در استفاده

نتیجه‌گیری

شیوع اعتیاد به اینترنت در این مطالعه بسیار نگران کننده بود که با توجه به پژوهش‌های گذشته و گسترش استفاده از اینترنت به ویژه در قشر دانشجویی، می‌تواند بهداشت روانی و جسمانی را متأثر ساخته و در آینده شاهد معضلات ناشی از اعتیاد به اینترنت باشیم. به نظر می‌رسد زمان مداخله برای پیش‌گیری از آسیب به قشر جوان و اقدامات مناسب در زمینه فرهنگ‌سازی مناسب و آموزش صحیح در سطح جامعه و خانواده‌ها برای استفاده مناسب و مؤثر از اینترنت فرا رسیده است.

محدودیت مطالعه

از محدودیت‌های مطالعه حاضر این بود که به صورت مقطعی انجام گرفت و پیشنهاد می‌شود مطالعات طولی بیشتری در این رابطه صورت گیرد.

تشکر و قدردانی

از مسؤولین محترم سایت‌های اینترنتی دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی لرستان و دانشجویان شرکت کننده به دلیل همکاری در اجرای مطالعه کمال تشکر را داریم.

اعتیادی از اینترنت، ناکامی تحصیلی و کاری بیشتر شده و احساس خودارزشی افراد پایین‌تر است (۳).

در این مطالعه، ارتباط معنی‌داری بین سطح کاربری اینترنتی با استعمال سیگار به دست آمد، بدین معنی که ۴۸/۱ درصد افراد با وابستگی شدید به اینترنت، سیگار می‌کشیدند؛ در حالی که فقط ۱/۹ درصد کاربران عادی استعمال سیگار داشتند. برای بحث این یافته، تا آن جایی که به کاوش در منابع اطلاعاتی پرداختیم، مطالعه‌ای مشابه یافت نشد، اما در مطالعه‌ای گزارش شده است، افرادی که اعتیاد اینترنتی دارند کسانی هستند که به سادگی خسته و ملول می‌شوند، کم‌رو، خجالتی، افسرده و دچار سایر انواع اعتیادها هستند (۲۵) و اعتیاد اینترنتی با افسردگی و آسیب‌های جدی در حوزه عملکرد فردی و اجتماعی افراد رابطه دارد (۷).

Kraut و همکاران هم نتایج استفاده زیاد از اینترنت را تأثیر منفی آن بر سلامت روانی افراد دانستند (۲۷) و Kim و Chun هم در پژوهش خود ذکر کردند که افراد مبتلا به اعتیاد اینترنتی نمرات پایین در سبک‌های زندگی می‌گیرند (۲۸) بنابراین رفتارهای پرخطری نظیر استعمال سیگار در افراد وابسته به اینترنت دور از ذهن نخواهد بود.

References

1. Alavi SS, Maracy MR, Jannatifard F, Eslami M, Haghghi M. A survey Relationship between Psychiatric symptoms and Internet addiction disorder in students of Isfahan universities. *Sci J Hamdan Univ Med Sci* 2010; 17(2): 57-65. [In Persian].
2. Alavi S, Jannatifard F, Eslami M, Rezapour H. Survey on validity and reliability of diagnostic questionnaire of internet addiction disorder in students users. *Zahedan J Res Med Sci* 2011; 13(7): 34-8. [In Persian].
3. Moeedfar S, Habibpour Getabi K, Ganjee A. Study of Internet addiction between adolescent & young 15-25 years in Tehran University. *Global Media Journal of Tehran University* 2007; 2(4): 55-79. [In Persian].
4. Ferris JR. Internet Addiction Disorder: Causes, Symptoms, and Consequences [Online]. 2002 [cited 2009 May 20]; Available from: URL: <http://www.files.chem.vt.edu/chem-dept/dessy/honors/papers/ferris.html/>
5. Fenichel M. Internet Addiction: Addictive Behavior, Transference or More? [Online]. 2003 [cited 2009 Jul 27]; Available from: URL: <http://www.fenichel.com/addiction.shtml/>
6. Lim JS, Bae YK, Kim SS. A Learning System for Internet Addiction Prevention. Proceedings of the ICALT '04 Proceedings of the IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies; 2004 Aug 30-Sep 1; Washington, DC, USA; 2004.
7. Young KS, Rogers RC. The relationship between depression and Internet addiction. *Cyberpsychol Behav* 1998; 1(1): 25-8.
8. Dargahi H, Razavi SM. Internet addiction and its related factors: A study of an Iranian population. *Payesh* 2007; 6(3): 265-72. [In Persian].

9. Ershad Sarabi R, Mirzazadeh A. The Rate of Using Internet and Full-text Databases by Academic Members referring to the IT Centre of Kerman University of Medical Sciences in 2005. *Strides Dev Med Educ* 2007; 4(1): 57-63. [In Persian].
10. Mohamadbeigi A, Ghazavi A, Mohammad salehi N, Ghamari F, Saeidi A. Effect of internet addiction on educational status of Arak University of medical sciences students, spring 2009. *J Arak Univ Med Sci* 2010; 12(4): 95-102. [In Persian].
11. Nasiri E, Raei M, Vatani J, Keshavarz S, Almasi Hashiani A. Survey the Prevalence of Internet Addiction and its Influential Factors in Persian College Student in 2011. *Middle East Journal of Scientific Research* 2011; 10(1): 50-3. [In Persian].
12. Sharifirad GR, Kamran A. Effective Factors on Smoking Behavior Based on Basnef Model in Dormitory Students of Isfahan Medical Sciences University. *Hormozgan Med J* 2008; 11(4): 267-71. [In Persian].
13. Murali V, George S. Lost online: An overview of internet addiction. *Adv Psychiatr Treatment* 2007; 13: 24-30.
14. Widyanto L, McMurrin M. The psychometric properties of the internet addiction test. *Cyberpsychol Behav* 2004; 7(4): 443-50.
15. Hardie EA, Tee MY. Excessive internet use: the role of personality, loneliness and social support networks in internet addiction. *Australian Journal of Emerging Technologies and Society* 2007; 5(1): 34-47.
16. June KJ, Sohn SY, So AY, Yi GM, Park SH. A study of factors that influence Internet addiction, smoking, and drinking in high school students. *Taehan Kanho Hakhoe Chi* 2007; 37(6): 872-82.
17. Siomos KE, Dafouli ED, Braimiotis DA, Mouzas OD, Angelopoulos NV. Internet addiction among Greek adolescent students. *Cyberpsychol Behav* 2008; 11(6): 653-7.
18. Mohammadbeigi A, Mohammadsalehi N. Prevalence of Internet Addiction and Related Risk Factors in Students. *Journal of Guilan University of Medical Sciences* 2011; 20(78): 41-8. [In Persian].
19. Pirzadeh A. The relation between General Health and Internet Addiction in scholars Isfahan University of Medical Sciences, 2010. *J Health Syst Res* 2012; 8(1): 1-7. [In Persian].
20. Fortson BL, Scotti JR, Chen YC, Malone J, Del Ben KS. Internet use, abuse, and dependence among students at a southeastern regional University. *J Am Coll Health* 2007; 56(2): 137-44.
21. Deng YX, Hu M, Hu GQ, Wang LS, Sun ZQ. An investigation on the prevalence of internet addiction disorder in middle school students of Hunan province. *Zhonghua Liu Xing Bing Xue Za Zhi* 2007; 28(5): 445-8.
22. Tsai HF, Cheng SH, Yeh TL, Shih CC, Chen KC, Yang YC, et al. The risk factors of Internet addiction--a survey of university freshmen. *Psychiatry Res* 2009; 167(3): 294-9.
23. Baradaran M, Movahedmohammadi H, Chzari M. Effect of internet network on educational and researchal activities of agricultural post graduate student of agricultural faculty of Tehran University. *Agriculturalscientific J* 2004; 27(1): 1-20.
24. Young KS. Internet addiction: the emergence of a new disorder. *CyberPsycho and Behavior* 1998; 1(3): 237-44.
25. Prasanna C, Koong KS, Lai L. Some Observations On Internet Addiction Disorder Research. *Journal of Information Systems Education* 2012; 11(3-4): 97-107.
26. Kubey RW, Lavin MJ, Barrows JR. Internet use and collegiate academic performance decrements: early findings. *Journal of Communication* 2001; 51(2): 366-82.
27. Kraut R, Kiesler S, Boneva B, Cummings J, Helgeson V, Crawford A. Internet Paradox Revisited. *Journal of Social Issues* 2002; 58(1): 49-74.
28. Kim JS, Chun BC. Association of Internet addiction with health promotion lifestyle profile and perceived health status in adolescents. *J Prev Med Public Health* 2005; 38(1): 53-60.

Internet Addiction Associated with Smoking and Educational Status of University Students

Aziz Kamran¹, Abbas Farahani², Katayoun Bakhteyar³, Asieh Pirzadeh⁴, Zohreh Fathian⁴, Kamaladdin Mirkarimi⁴, Ali Lofi⁵, Seyyed Ali Mosavi⁵

Abstract

Background: Widespread use of the Internet, lack of proper use and non-targeted searches, not only moves the students far from the main mission of the internet in the university but also will impact adversely on their academic status. The aim of this study was to determine the relationship between internet addiction with academic status and smoking in Lorestan University of Medical Sciences, Iran.

Methods: This study was conducted on 368 students of Lorestan Medical University. A Yang standard internet addiction questionnaire was applied for data gathering and data was analyzed with t-test, ANOVA, Tukey, Mann Withney, Kruskal-Wallis, Eta and Spearman correlation coefficient in 0.05 significant level.

Findings: From a total of 368 students that participated in the study, 163 patients (44.3%) were male and 205 (55.7%) were female. 63.3% of them had moderate dependency and 7.3% had a sever addiction to internet. All of the students with sever dependency had declined in academic status. There was a significant relation between decline in academic status and smoking with the mean score of internet addiction. It also showed a direct correlation between educational level and using internet. There was also an inverse relationship between average education level and internet using ($P < 0.01$).

Conclusion: The prevalence of internet dependency in this study was concerning and it seems that the time for intervention to prevent physical and psychological effects of internet addiction has arrived.

Key words: Addiction, Internet, Students, Educational Status, Cigarette

1- PhD Candidate, Student Research Committee, Department of Health Education, Health Education & Promotion Department, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran (Corresponding Author) Email: aziz_kamran@ymail.com

2- MSc, Department of Health Education, School of Health, Lorestan University of Medical Sciences, Khoramabad, Iran

3- Lecturer, Department of Public Health, School of Health, Lorestan University of Medical Sciences, Khoramabad, Iran

4- PhD Candidate, Student Research Committee, Department of Health Education, Health Education & Promotion Department, School of Health, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

5- BSc, Department of Public Health, School of Health, Lorestan University of Medical Sciences, Khoramabad, Iran